



LEERPLICHT & RMC

JAARVERSLAG

2018-2019



VOORWOORD

BOEIENDE TRENDS



Dit jaarverslag geeft een overzicht van activiteiten in het afgelopen schooljaar, maar het maakt ook trends zichtbaar. Het blijven echter allemaal slechts cijfers. Achter al die cijfers zitten Venlose leerlingen, dat is voor mij als wethouder veel belangrijker.

Wat maakt dat een leerling verzuimt en wat is nodig om het verzuim te stoppen? Hoe maken we het voor de leerling weer mogelijk om zijn verdere schoolloopbaan goed te doorlopen en vervolgens een goede passende plek op de arbeidsmarkt te vinden? Dat wil ik weten.

In het schooljaar 2018-2019 zien we opnieuw een toename van het aantal verzuimmeldingen. Opvallend daarbij is dat het aantal meldingen van luxe verzuim afneemt en het aantal meldingen van relatief verzuim toeneemt. De inzet die vanuit leerplicht de afgelopen jaren is gepleegd, zowel wat betreft handhaving als wat betreft het onder de aandacht brengen bij het onderwijs om dit luxe verzuim te melden, lijkt hier zijn vruchten af te werpen.

Ook de stijging van het aantal meldingen van relatief verzuim, is een indicator dat het onderwijs steeds alerter is op verzuim en beter gaat melden. De samenwerking op dit gebied tussen onderwijs en gemeente moeten wij steeds verder verbeteren.

Het aantal vrijstellingen daalt voor leerlingen die psychisch of lichamelijk niet in staat zijn om onderwijs te volgen. De invoering van passend onderwijs en de mogelijkheden die het onderwijs qua ondersteuning biedt, lijken hier mede aan ten grondslag te liggen.

De preventieve meldingen van 18plussers (niet meer leerplichtige studenten) stijgen voor het vijfde jaar op rij en ook dat vind ik een goed teken. Het betekent dat er steeds beter naar leerlingen wordt gekeken en dat de inzet op verbetering van de samenwerking op dit gebied tussen het onderwijs en de gemeente effect heeft.

De verbreding van de doelgroep en de verzwaring van de casuïstiek maakt het noodzakelijk dat we zowel binnen de gemeente als met onze externe partners, blijven inzetten op verbetering van de samenwerking en het sluiten van de keten rondom de jongere. We hebben samen de mogelijkheid, en de plicht, om jonge mensen een goede start bij het zelfstandig leven te bezorgen. Investeren in jonge mensen loont. Uiteindelijk zullen we daar als samenleving de vruchten van plukken.



Frans Schatorjé
Wethouder Zorg, Welzijn en Onderwijs
gemeente Venlo

INHOUDSOPGAVE

LEERPlicht

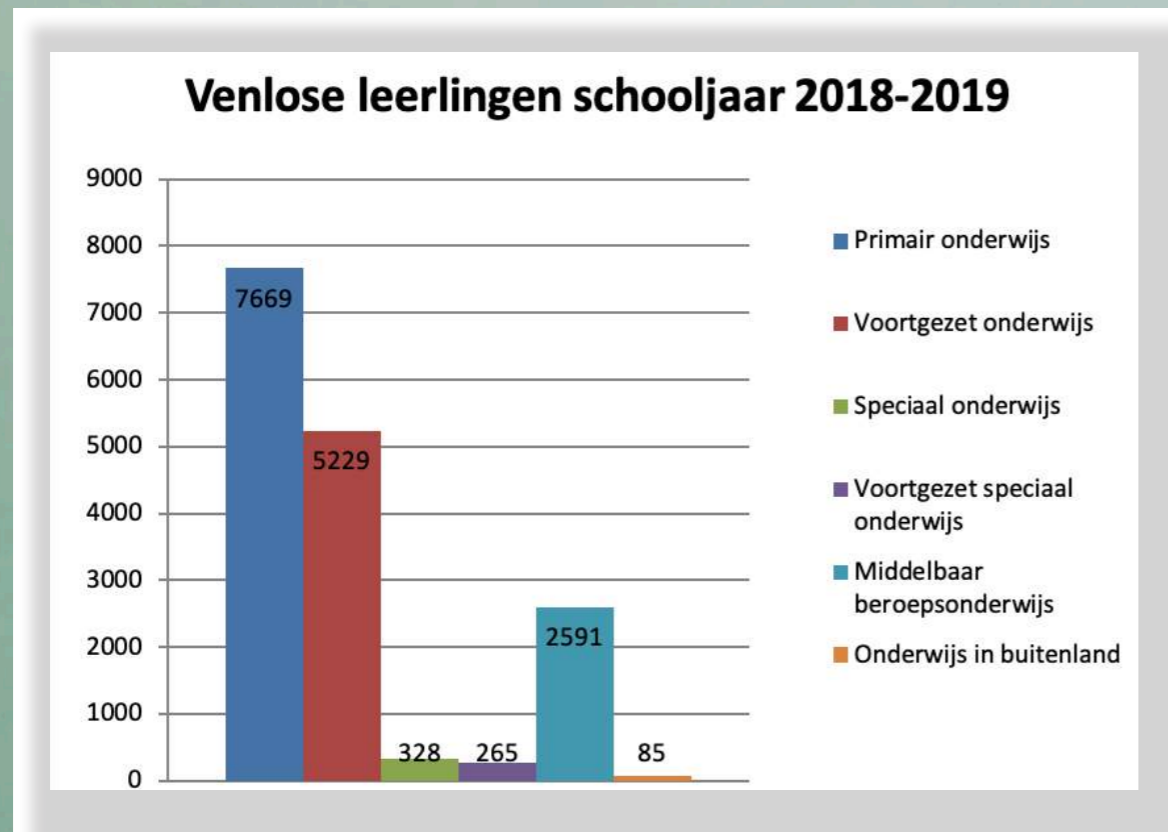
Venlose Leerlingenaantallen	4
Cijfers verzuim leerplicht	5
Vrijstelling van leerplicht	7
Soorten verzuim	8

RMC

Verzuim 18 jaar en ouder	11
Voortijdig schoolverlaters	13
VSV-programma Regionale aanpak voorkomen voortijdig schoolverlaten	15

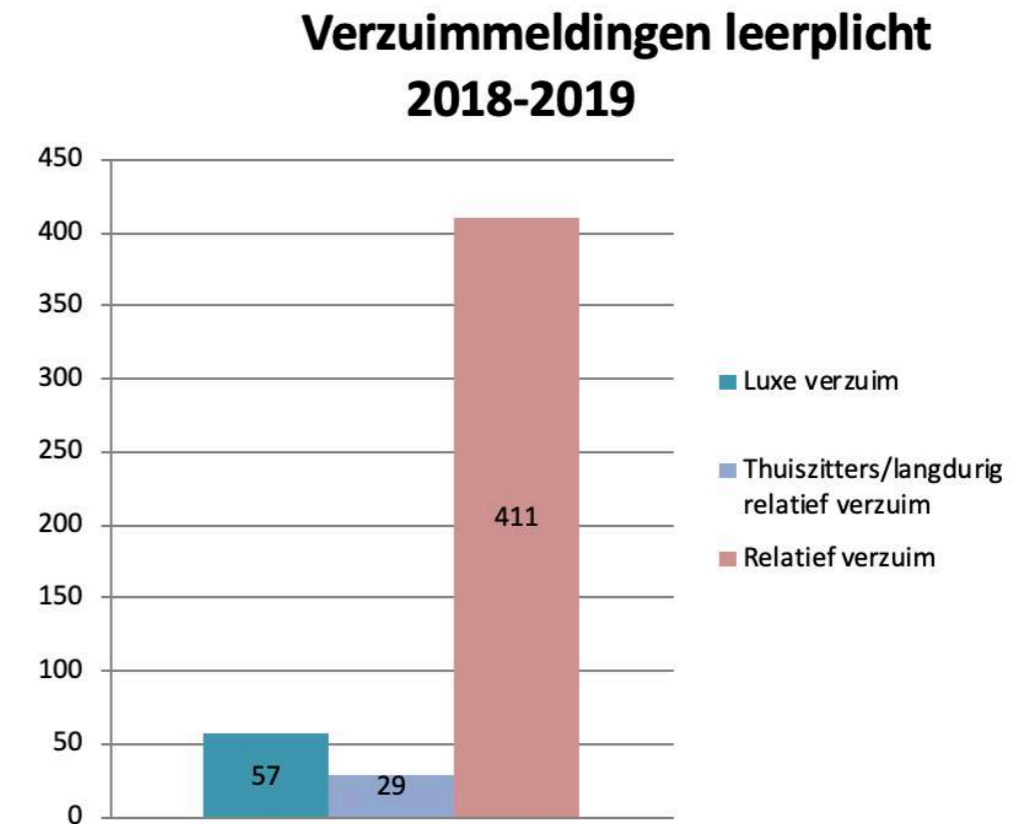
Ontwikkelingen leerplicht en RMC 2018-2019 en verder	18
--	----

Venlose Leerlingenaantallen

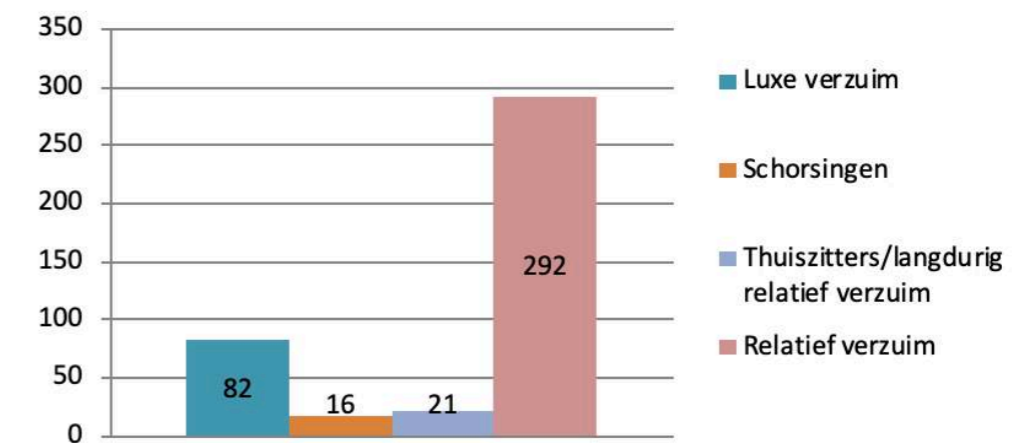


In bovenstaande tabel wordt per onderwijssoort weergegeven hoeveel leerlingen, in de leeftijd van 4-23 jaar en woonachtig in Venlo, afgelopen schooljaar ingeschreven stonden op een school. In totaal ging het om 16.167 leerlingen. In de categorie "Onderwijs in buitenland" gaat het om onderwijs vergelijkbaar met het Nederlandse primair of voortgezet onderwijs of het middelbaar beroepsonderwijs. Er is hierin geen onderverdeling gemaakt.

Cijfers verzuim leerplicht



Verzuimmeldingen leerplicht 2017-2018



Cijfers

Verzuimmeldingen

In schooljaar 2018-2019 is door scholen in totaal 468 keer een melding van verzuim gedaan bij Leerplicht Venlo. Dit is een toename van 57 meldingen ten opzichte van schooljaar 2017-2018. Het grootste deel van de toename wordt veroorzaakt door het hoge aantal meldingen van relatief verzuim. Er zijn 468 meldingen van verzuim gedaan over 308 individuele leerlingen, voor 86 leerlingen is meer dan één keer een verzuimmelding gedaan.

Het aantal meldingen van luxe verzuim is teruggelopen van 82 meldingen in schooljaar 2017-2018 naar 57 in schooljaar 2018-2019 en is daarmee weer bijna terug op het niveau van schooljaar 2016-2017.

Het aantal thuiszitters is toegenomen van 21 in 2017-2018 naar 29 in schooljaar 2018-2019.

4 leerlingen stonden een periode van het schooljaar niet ingeschreven op een school om uiteenlopende redenen (absoluut verzuim) en 25 leerlingen stonden wel ingeschreven op een school maar bezochten deze langer dan 4 weken aaneengesloten niet (langdurig relatief verzuim). Bij vrijwel alle thuiszitters is sprake van meervoudige problematiek waardoor het naar school gaan moeizaam tot zeer moeizaam verloopt. Leerplicht werkt intensief samen met partners in het onderwijs en de zorg om ervoor te zorgen dat voor alle leerlingen een zo passend mogelijke plek in onderwijs of zorg gerealiseerd wordt.

Schorsingen werden in schooljaar 2018-2019 niet meer geregistreerd door leerplicht omdat het bij een schorsing om geoorloofde afwezigheid gaat.

Soorten verzuim

Leerplicht

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt tot het einde van het schooljaar waarin het 16 jaar is geworden of tot het einde van twaalf volledige schooljaren. De basisschoolperiode telt mee voor acht jaar, ook als de leerling hier korter over gedaan heeft. Elk nieuw schooljaar start op 1 augustus.

De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Ze vallen dan nog niet onder de Leerplichtwet. Voor hen gelden wel de regels die de school hanteert over aanwezigheid en het volgen van het onderwijs. Deze regels gelden ook voor leerlingen die niet (meer) leerplichtig zijn.

Kwalificatieplicht

Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag dat de leerling 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een havo-, vwo- of mbo niveau 2, 3, of 4-diploma.

Totdat één van deze twee momenten is bereikt, is de leerling leerplichtig en is de Leerplichtwet van toepassing.

De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een volledig programma van onderwijs te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. De kwalificatieplicht betekent niet altijd vijf dagen per week in de schoolbanken. Het is ook mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen zoals de beroepsbegeleidende leerweg (BBL) in het MBO.

De kwalificatieplicht geldt volgens Artikel 4a lid 2 Lpw 1969 niet voor jongeren die het speciaal onderwijs hebben gevolgd in uitstroomprofiel dagbesteding of arbeidsmarktgericht en kinderen in het bezit van een getuigschrift of een diploma van het praktijkonderwijs.



Absoluut verzuim

We spreken van absoluut verzuim als een leerplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven.

Wie is verantwoordelijk?

Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de inschrijving van jongeren op een school en ook alleen zij kunnen aangesproken worden als zij hun zoon of dochter niet op een school inschrijven.

Wettelijk verzuim

Wettelijk verzuim is het verzuim waarvan de school verplicht is het te melden aan de leerplichtambtenaar, te weten ongeoorloofd verzuim van 16 uur les of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken.

Schoolverzuim onder deze grens hoeft niet door het hoofd van de school gemeld te worden aan de leerplichtambtenaar, dat mag echter wel als er bijvoorbeeld ook andere zorgsignalen zijn.

Indien blijkt dat een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere minder dan 16 uur les of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende weken verzuimt, maar wel regelmatig te laat komt, lesuren overslaat en/of dagdelen verzuimt, is het belangrijk om een jongere daar op aan te spreken en hier gevolgen aan te verbinden. Het is de bedoeling dat de school hier in eerste instantie zelf mee aan de slag gaat. Hierover zijn in de regio afspraken met het onderwijs vastgelegd in een protocol.

Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim als een jongere wel op een school staat ingeschreven, maar gedurende een bepaalde tijd de lessen/praktijk verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen kan hiertoe worden gerekend. Relatief verzuim is onder te verdelen in luxe verzuim en overig verzuim.

Luxe verzuim

Luxe verzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school of zonder toestemming van de leerplichtambtenaar, buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd. Vaak gaat het bij luxe verzuim om (het verlengen van) een vakantie om bijvoorbeeld in een goedkopere periode te kunnen reizen.

Wie is verantwoordelijk?

Over het algemeen zijn ouders/verzorgers voor dit verzuim verantwoordelijk.

Het komt echter ook wel voor dat een jongere zelf op vakantie gaat, soms zelfs zonder medeweten van ouders/verzorgers. Als dit kan worden aangetoond zal de jongere zelf op het verzuim worden aangesproken. In alle andere gevallen zijn ouders/verzorgers volledig strafrechtelijk verantwoordelijk.

Overig verzuim

Overig verzuim bestaat voor een groot deel uit verzuim dat voorheen bekend stond als signaal verzuim. Het is een vorm van relatief verzuim, waarbij met enige regelmaat sprake is van spijbelgedrag zonder dat er sprake is van luxe verzuim, maar met een veelal problematische achtergrond.

Wie is verantwoordelijk?

Leerlingen jonger dan 12 jaar zijn niet strafrechtelijk verantwoordelijk. Als een leerling jonger dan 12 jaar veelvuldig spijbelt, zullen ouders hiervoor verantwoordelijk gehouden worden.

Bij leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren van 12 jaar en ouder worden zowel de ouders/verzorgers als de jongere strafrechtelijk verantwoordelijk gehouden. Van een oudere leerling mag verwacht worden dat hij/zij weet dat spijbelen niet toegestaan is.

Langdurig relatief verzuim

Van langdurig relatief verzuim is sprake als een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht, is ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt.

Thuiszitter

De groep thuiszitters wordt gevormd door leerlingen die langdurig relatief verzuimen en de leerlingen zonder schoolinschrijving (absoluut verzuimers).



Vrijstelling van Leerplicht

Een kind dat leerplichtig of kwalificatieplichtig is en in Nederland woont, moet ingeschreven staan op een school. In een aantal gevallen kunnen ouders vrijstelling van deze inschrijvingsplicht aanvragen. Dat kan in onderstaande situaties:

Artikel 5 sub a Leerplichtwet:

Het kan voorkomen dat een kind door psychische of lichamelijke klachten (nog) niet in staat is om onderwijs te volgen. In deze situatie kunnen ouders vrijstelling aanvragen. Hiervoor dienen ouders een beroep op vrijstelling te doen bij de leerplichtambtenaar en een verklaring van een arts, psycholoog of pedagoog te overleggen waaruit blijkt dat het kind niet in staat is om onderwijs te volgen.

Artikel 5 sub b Leerplichtwet:

Bezwaar tegen levensbeschouwelijke richting van buurtscholen. Indien ouders bezwaar hebben tegen de levensbeschouwelijke richting van scholen in de buurt, dan kunnen zij vrijstelling aanvragen 'vanwege richtingsbedenking'. Voor deze vrijstelling dienen ouders een beroep te doen op vrijstelling en een verklaring af te leggen.

Artikel 5 sub c Leerplichtwet:

Indien een kind staat ingeschreven bij een Nederlandse gemeente, maar onderwijs volgt in het buitenland, kunnen ouders een beroep doen op vrijstelling. Ouders doen ieder schooljaar dat hun kind nog geen 18 jaar oud is een beroep op vrijstelling. Ouders dienen aan te tonen dat hun kind in het buitenland naar school gaat en deze school ook daadwerkelijk bezoekt.

De tabel hieronder toont hoeveel vrijstellingen zijn afgegeven.

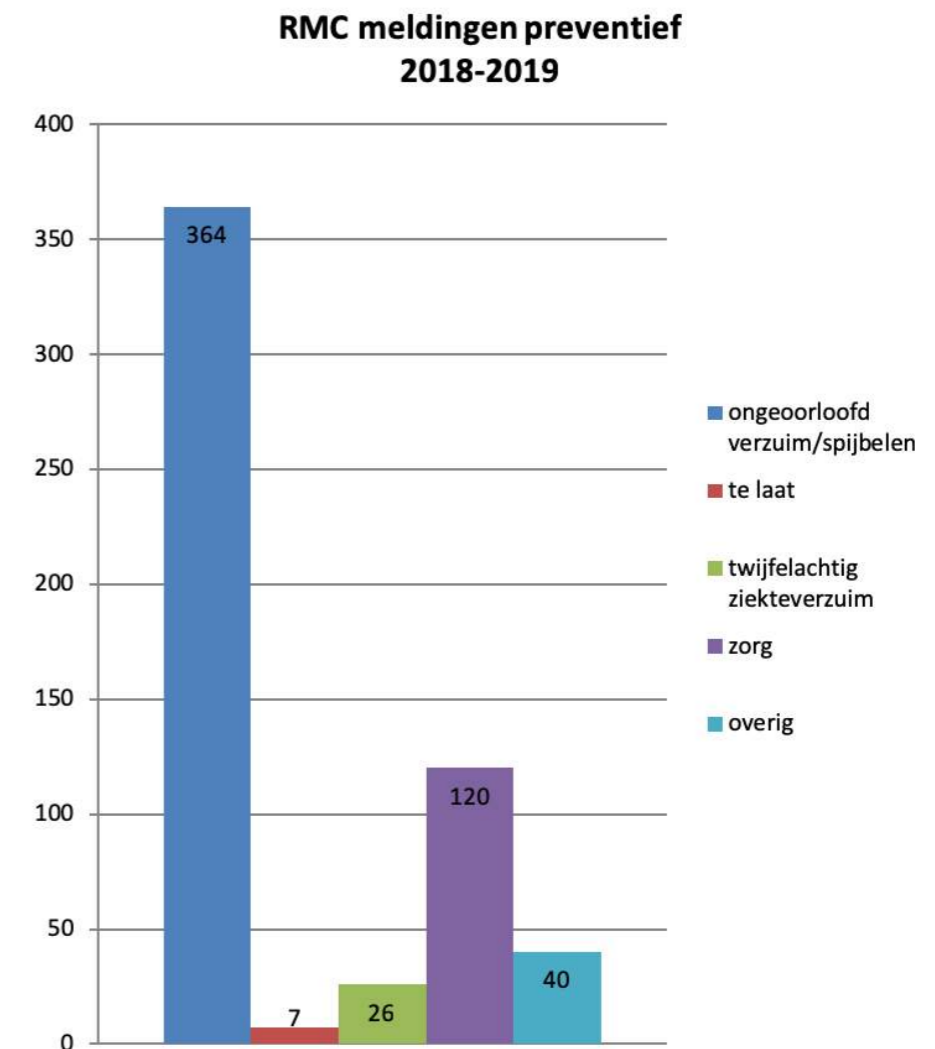
	Schooljaar 2017-2018	Schooljaar 2018-2019
Artikel 5 sub a	31	27
Artikel 5 sub b	0	0
Artikel 5 sub c	66	74

NB: het aantal Venlose leerlingen dat een school in het buitenland bezoekt ligt hoger dan het aantal vrijstellingen omdat voor leerlingen die ouder dan 18 jaar zijn geen beroep op vrijstelling gedaan hoeft te worden, terwijl wel geregistreerd is dat deze leerlingen in het buitenland naar school gaan.

Verzuim 18 jaar en ouder

In het schooljaar 2018-2019 heeft RMC 557 verzuimmeldingen van ROC's gekregen. Hiermee wordt de stijgende lijn van het aantal preventieve meldingen, die het team al een paar jaar ziet, ook dit schooljaar voortgezet (zie tabellen hieronder). De grote stijging ten opzichte van 2017-2018 wordt dit schooljaar echter deels ook veroorzaakt doordat scholen nu ook voor studenten in de RMC doelgroep herhaalmeldingen via het verzuimloket van DUO zijn gaan doen (50 meldingen). Een herhaalmelding is een nieuwe melding vanwege aanhoudend ongeoorloofd verzuim van een student, van wie al een melding bij RMC in behandeling is. Het totaal aantal gemelde studenten is 341. Van deze groep zijn 121 studenten afgelopen schooljaar vaker dan 1x gemeld bij RMC.

De voortdurende aandacht voor het belang van het melden van verzuim door scholen en de nauwere samenwerking met het onderwijs, werpen steeds duidelijker hun vruchten af. In de tabel hieronder zijn de ontvangen meldingen van het afgelopen schooljaar naar verzuimsoort onderverdeeld.



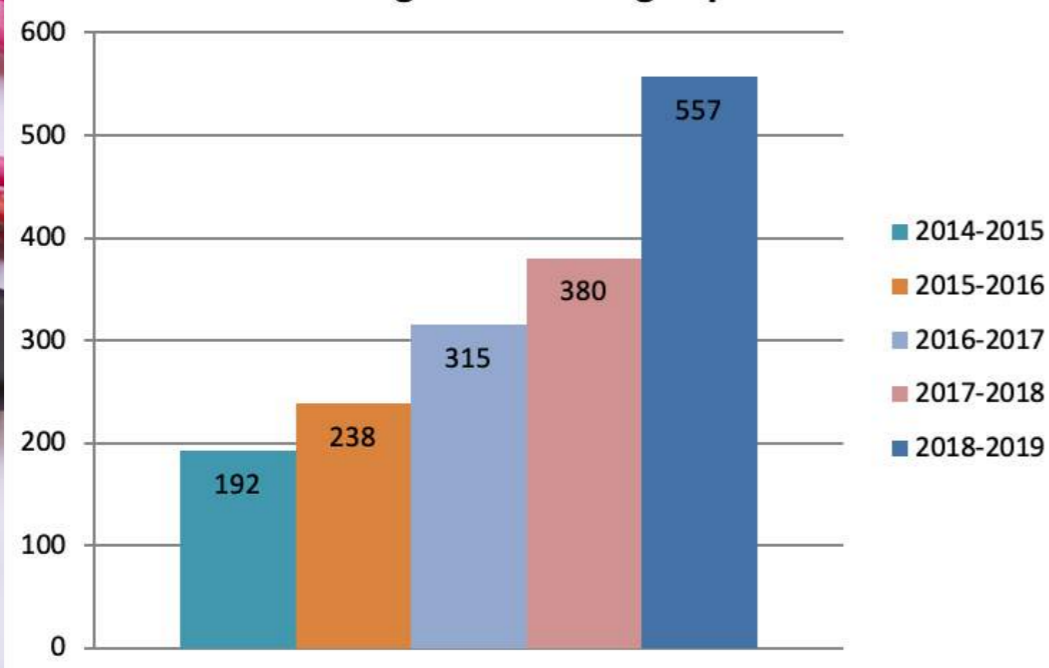
Voortijdig schoolverlaters

In het schooljaar 2018-2019 zijn in totaal 428 voortijdige schoolverlaters (VSV-ers) door RMC Venlo actief benaderd. Het betreft hier zowel nieuwe (uitgevallen in afgelopen schooljaar) als oude (reeds eerder uitgevallen) VSV-ers.

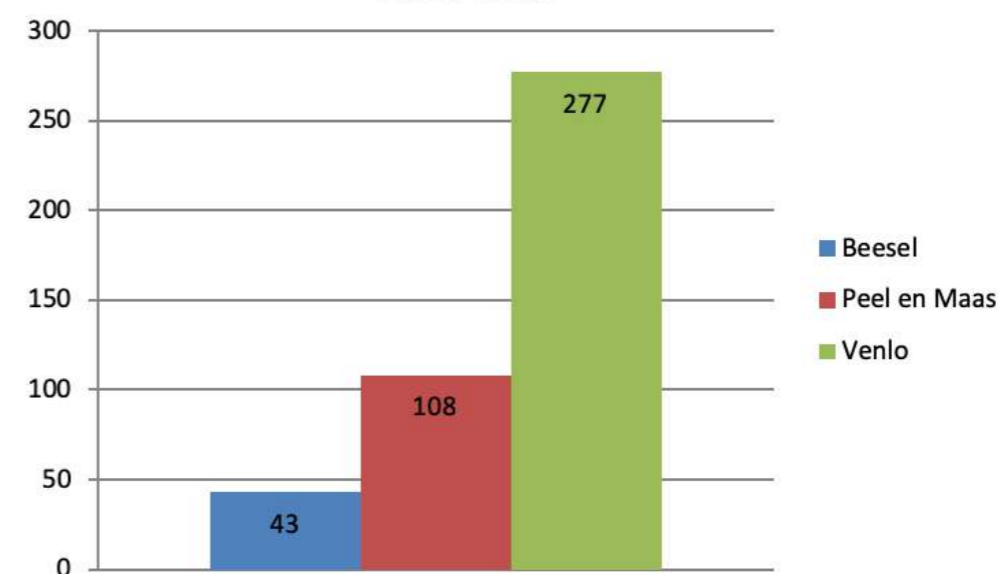
De VSV-ers zijn telefonisch, via e-mail of, wanneer RMC niet over de juiste contactgegevens beschikte, schriftelijk (door middel van een vragenlijst en/of folder) benaderd. Bij jongeren die ook na ontvangst van een herinneringskaart niet reageerden, is RMC op huisbezoek gegaan.

De meldingen zijn in de tabel hieronder naar woonplaats van de jongere uitgesplitst.

Ontwikkeling RMC meldingen preventief

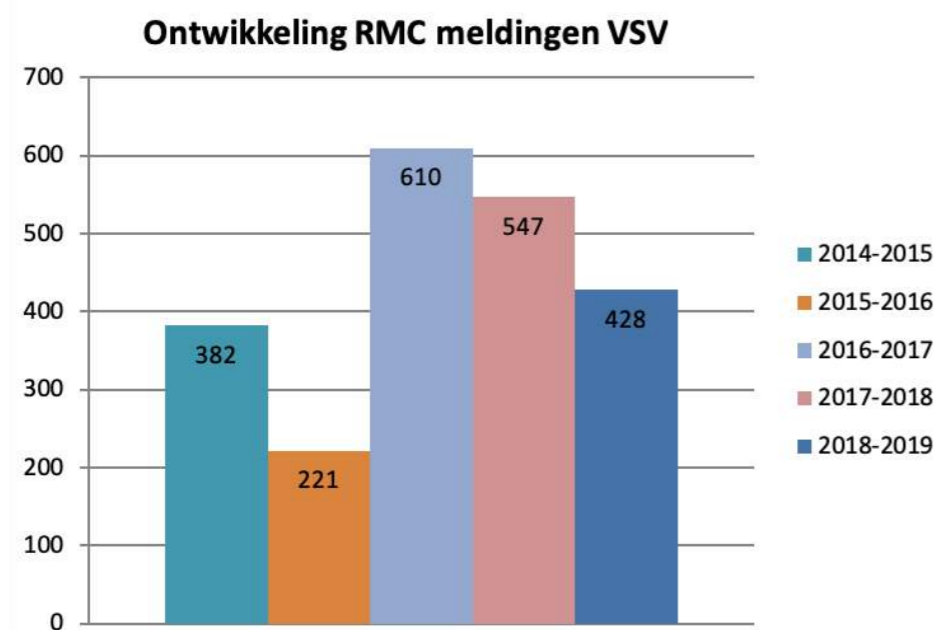


RMC meldingen VSV 2018-2019



In de schooljaren 2016-2017 en 2017-2018 is vanuit het regionaal VSV-programma extra inzet gepleegd op het benaderen en begeleiden van oude VSV-ers. De prioriteit die afgelopen schooljaar gegeven is aan preventie (opvolgen van het grote aantal verzuimmeldingen om schooluitval te voorkomen) maakt dat er minder VSV-ers dan afgelopen twee schooljaren benaderd zijn. Daarbij is er dit schooljaar ook voor gekozen om alleen jongeren in de leeftijdscategorie 18-19-20 jaar en de jongeren zonder werk of uitkering te benaderen. Het aantal meldingen is zelfs met deze prioritering nog gestegen ten opzichte van de schooljaren 2014-2015 en 2015-2016.

Onderstaande tabel laat de ontwikkeling van het aantal meldingen zien in de afgelopen schooljaren.



Monitoring jongeren in een kwetsbare positie

Aan de hand van de “Standaard monitor Jongeren in een kwetsbare positie”, opgesteld door Ingrado, de branchevereniging voor leerplicht en RMC, is afgelopen schooljaar gestart met het monitoren van een groep jongeren in een kwetsbare positie. Dit als onderdeel van de nieuwe RMC-taken per 1 januari 2019 (zie pagina 18 van dit verslag).

In regio 38 hebben we afspraken gemaakt over een uniforme werkwijze, frequentie (op advies van Ingrado 2x per jaar) en tijdstip. RMC ontvangt hiertoe jaarlijks van DUO de benodigde gegevens. Dit schooljaar stonden 379 jongeren uit de subregio Venlo op deze lijst. In januari 2019 en in mei 2019 zijn we van deze jongeren nagegaan hoe hun situatie op dat moment was. Aan de hand van gegevens uit het registratiesysteem van leerplicht/RMC en van het Inlichtingenbureau (werk/uitkering) is de DUO-lijst gescreend. Jongeren die inmiddels 23 jaar geworden waren, verhuisd waren, een schoolinschrijving hadden of hun startkwalificatie hadden behaald en de jongeren die aan het werk waren of een Wajong-uitkering ontvingen, werden er eerst uitgefilterd. Van de groep die daarna overbleef is nagegaan of de jongeren al bij RMC, bij het sociaal wijkteam of bij een doelmatigheidscoach Participatiewet in beeld waren. Uiteindelijk bleken in januari 2019 7 en in mei 2019 9 jongeren nergens in beeld. Per casus is vervolgens bekeken of een, en zo ja welke, interventie of doorverwijzing voor deze jongeren passend was.

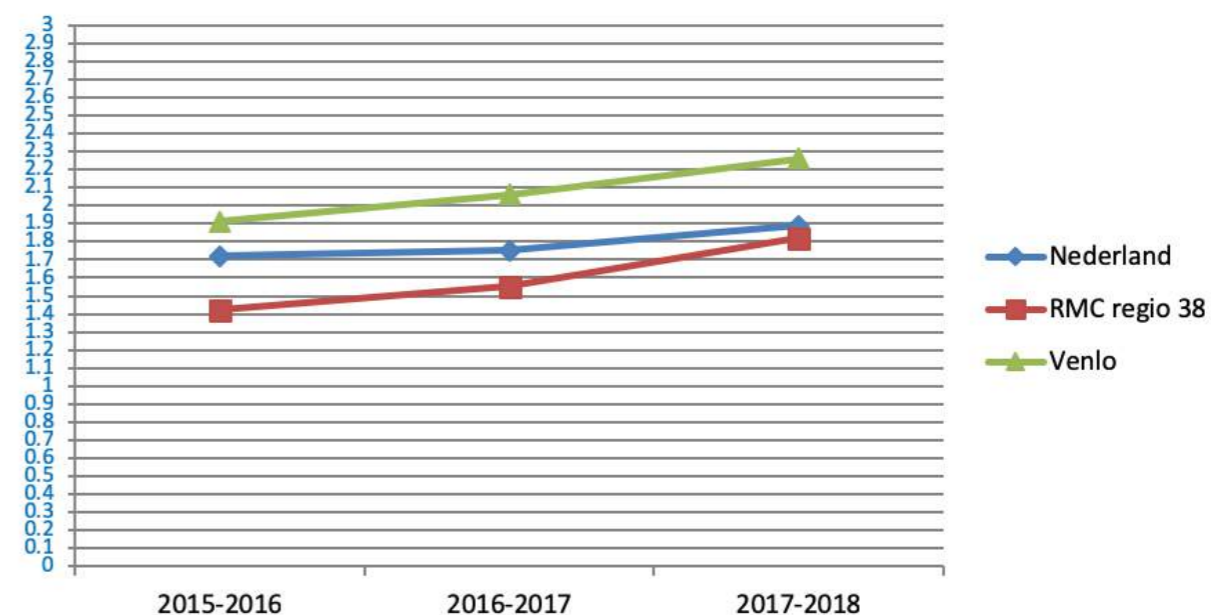
VSV- programma Regionale aanpak voorkomen voortijdig schoolverlaten

In 2016 is de landelijke doelstelling van maximaal 25.000 nieuwe VSV-ers (voortijdig schoolverlaters) per jaar behaald. In 2002 waren dat er nog 71.000! Het ministerie van OCW wil het succesvolle VSV-beleid voortzetten en heeft de ambitie uitgesproken om het jaarlijkse aantal VSV-ers verder terug te dringen tot maximaal 20.000 in 2021.

Venlo is voor de VSV-aanpak centrumgemeente voor RMC regio 38: Noord- en Midden-Limburg. Deze regio scoort met een VSV-percentage van 1,82 beter dan het landelijk gemiddelde van 1,89 (voorlopige cijfers 2017-2018). De gemeente Venlo blijft echter met een percentage van 2,26 achter bij het landelijk gemiddelde. Het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters stagneert (zowel landelijk als regionaal en lokaal). Het aantal voortijdig schoolverlaters laat zelfs weer een geringe stijging zien.

De stijging wordt onder andere veroorzaakt doordat nieuwkomers/statushouders, door een onvoldoende taalniveau of onderliggende problematieken niet (rechtstreeks) de aansluiting naar het MBO vinden om een Entreediploma of startkwalificatie te behalen. De uitval op niveau 2 van het MBO wordt onder andere veroorzaakt doordat jongeren problemen ervaren met het onderwijsniveau. Op niveau 4 van het MBO zien we een toename in de uitvalcijfers doordat jongeren door de huidige economische ontwikkelingen eerder aan het werk gaan. Op alle niveaus wordt uitval ook veroorzaakt doordat meer jongeren kampen met complexe problematiek. Hierdoor lukt het volgen van onderwijs en het behalen van een startkwalificatie (vooralsnog) niet. Opvallend in de verdeling van het aantal Venlose VSV-ers is verder, dat afgelopen jaar meer meisjes dan jongens uitgevallen zijn.

Ontwikkeling VSV-percentages



Onderwijsbesturen, scholen en gemeenten (leerplicht en RMC) werken zowel regionaal als lokaal intensief samen. Dit is de kern van onze VSV-aanpak. In de komende periode zetten we deze gezamenlijke aanpak verder voort en zullen we deze zo mogelijk uitbouwen.

In onze RMC regio hebben de VO en MBO scholen samen met het Praktijkonderwijs (PrO), VSO scholen en de RMC gemeenten een regionaal programma opgesteld. Anders dan in het vorige VSV-convenant (2012-2016) zijn de maatregelen in het programma niet meer voor de hele convenantsperiode, maar telkens voor één schooljaar vastgesteld. Op het einde van het schooljaar worden de maatregelen geëvalueerd. Met de succesvolle maatregelen gaan we door, tevens bekijken we of het nodig is om nieuwe maatregelen toe te voegen. De Stuurgroep VSV heeft het programma voor het komende schooljaar goedgekeurd.

In het programma 2018-2019 zijn maatregelen opgenomen die worden uitgevoerd door het onderwijs, maar er zijn ook maatregelen die de gemeenten (RMC) uitvoeren.

Afgelopen schooljaar heeft elke RMC-gemeente op een ander aspect van de VSV-aanpak een pilot gedraaid. Vervolgens is bekeken of het wenselijk en haalbaar is om de pilots ook in de andere subregio's uit te rollen.

Het betreft de volgende pilots:

- Samenwerkingsafspraken met scholen buiten regio 38 (o.a. Summacollege Eindhoven), pilot uitgevoerd door de gemeente Weert.
- Integraal onderwijs-zorgarrangement Zorgboerderij Vorster Hand in Sevenum (pilot uitgevoerd door de gemeente Venray en het Citaverdecollège). Afgelopen schooljaar hebben hier ook 2 leerlingen uit Venlo aan een programma deelgenomen.
- Verbinden, Samenwerken en Versterken, pilot uitgevoerd door de gemeente Roermond en PRO/VSO/Entree-onderwijs Roermond.
- Verminderen uitval op MBO-niveau 3 en 4, uitgevoerd door de gemeente Venlo en Gilde Opleidingen (locaties Hagerhofweg en Groenveldsingel Venlo).

Verminderen uitval op MBO-niveau 3 en 4

De pilot die door RMC Venlo is uitgevoerd had als doel om de voortijdige schooluitval op MBO-niveau 3 en 4 te verminderen.

Hiervoor zijn met de sectoren Economie en Zorg&Welzijn praktische werkafspraken gemaakt om de (dreigende) voortijdig schoolverlater in een zo vroeg mogelijk stadium met een RMC-consulent in contact te brengen. Het betrof studenten van 18 jaar of ouder uit de RMC-subregio Venlo (Venlo, Beesel en Peel en Maas). De consulent sloot bijvoorbeeld aan bij het exit-gesprek van de student met de teammanager of sprak de jongere op school samen met de VSV-makelaar van de locatie. Verder werd de consulent een aantal keren vanuit de opleiding over een aankomende uitschrijving geïnformeerd, waarna contact tussen de opleiding en RMC plaatsvond. De RMC-consulent kon de jongere vervolgens direct benaderen.

Deze wijze van samenwerking en het persoonlijk contact rondom deze jongeren, is zowel door het onderwijs als door RMC als zeer positief ervaren. Er zijn sinds de start van de pilot geen jongeren meer uitgeschreven zonder dat RMC daarvan op de hoogte was.

De resultaten op 1 oktober 2019 (teldatum onderwijs en VSV-cijfers) staan in onderstaande tabel:

Sector		Reden uitval		Resultaat	
Economie	7	Studiekeuze	13	Onderwijs	19
Zorg en Welzijn	19	Gezondheidsproblemen	5	Werk icm hulpverlening	2
		Persoonlijke problemen	1	Hulpverleningstraject	2
		Werk	1	Onbereikbaar, VSV	1
		Verhuizing	2	Verhuisd buiten regio	2
		Verzuim, gedrag	1		
		Overig	3		

Komend schooljaar wordt de werkwijze op niveau 3-4 allereerst uitgebreid naar studenten uit de hele regio 38 (de overige RMC-gemeenten haken aan) binnen de sectoren Economie en Techniek (Gilde Hagerhofweg Venlo) en Zorg&Welzijn en Wellness&Beauty (Gilde Groenveldsingel Venlo). De pilot wordt in de komende jaren stapsgewijs nog verder uitgerold over de andere locaties en sectoren van Gilde Opleidingen en Citaverdecollège in regio 38.

Persoonlijke arrangementen/actietafel Jongeren in een kwetsbare positie (regio Venlo/Venray)

De actietafel dient als een vangnet voor vastgelopen casussen waarbij een doorbraak gerealiseerd moet worden. De "vaste" deelnemers zijn gemeente Venlo en Venray (RMC uitvoering, RMC coördinatie en beleid jeugd en onderwijs), buurtteam Venlo, Sociaal Wijkteam Venlo en jongerencoach Peel en Maas (expertise zorg), arbeidstoeleiding (doelmatigheidscoach doelgroepjongeren), Regisseur Jeugdoverlast gemeente Venlo, Gilde Opleidingen, Citaverdecollège, PRO/VSO. Verder kunnen andere deelnemers worden uitgenodigd als een casus hierom vraagt.

In totaal hebben vijf overleggen plaatsgevonden onder leiding van een onafhankelijk voorzitter. Er zijn 9 casussen besproken. 3 casussen hebben als resultaat onderwijs; 2 hulpverlening; in 3 casussen is de verbinding gelegd met de jongere/zijn omgeving; 1 casus loopt nog door op de actietafel in het komende schooljaar.

Daarnaast hebben twee vergaderingen van de werkgroep plaatsgevonden, waarin overleg en afstemming plaatsvond tussen Actietafel Thuiszitters (onder verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband VO Noord) en Actietafel Jongeren in een kwetsbare positie.

Intergripmodule overstap MBO-MBO

De overstapmonitor VMBO-MBO van Intergrip wordt uitgebreid met jongeren die overstappen van MBO naar MBO. Pas in het tweede deel van afgelopen schooljaar is deze module als een pilot gestart. Van de jongeren die uitgeschreven zijn uit een MBO-opleiding van Gilde Opleidingen of Citaverdecollège in onze regio, wordt de vervolgstap gemonitord. Heeft de jongere zich aangemeld voor een nieuwe opleiding en is hij ook daadwerkelijk aangenomen en gestart (monitoring door VSV-makelaars en leerplicht/RMC). Of zet een jongere (eerst) een andere stap, bijvoorbeeld naar werk, hulpverlening (monitoring RMC).

In het VSV programma 2019-2020 is de Intergripmodule MBO-MBO wederom opgenomen. In overleg tussen onderwijs en gemeenten wordt de werkwijze verder verfijnd.

Ontwikkelingen Leerplicht en RMC 2018-2019 en verder

Verzuimmedewerkers Gilde Opleidingen

In januari 2018 heeft Gilde Opleidingen verzuimmedewerkers in dienst genomen. Zij namen het aannemen en doorzetten van de ziekmeldingen van studenten over en ze kregen een rol in het monitoren en signaleren van verzuim. Op het moment dat het ongeoorloofde verzuim van een student zo hoog was opgelopen, dat dit via het verzuimloket van DUO bij leerplicht/RMC gemeld diende te worden, attendeerden ze de betreffende trajectbegeleider hierop. Er werden afspraken gemaakt wie de melding via het verzuimloket van DUO deed.

Op het einde van dit schooljaar heeft Gilde Opleidingen kenbaar gemaakt dat komend schooljaar de functie verzuimmedewerker en het bijbehorende takenpakket een andere vorm gaan krijgen. Er wordt afgestapt van de zelfstandige functie en taken worden elders/anders binnen de organisatie belegd. Of dit consequenties gaat hebben voor het (tijdig en correct) melden van verzuim, zal komend schooljaar moeten blijken.

Doorontwikkeling Methodische aanpak schoolverzuim (MAS)

In het voorjaar van 2017 is de methodische aanpak schoolverzuim ontwikkeld ter vervanging van de strafrechtelijke aanpak schoolverzuim. De MAS is een richtlijn voor de aanpak van ongeoorloofd schoolverzuim. Hierbij wordt altijd eerst gekeken naar de mogelijkheden van inzet van zorg en ondersteuning bij het terugdringen van ongeoorloofd schoolverzuim. De verschillende betrokken partijen (HALT, Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming en de branchevereniging Ingrado) zijn steeds bezig om de MAS te actualiseren. Inmiddels is het werken via de MAS een onderdeel geworden van de permanente her- en bijscholing voor buiten gewoon opsporingsambtenaren (BOA's) Leerplicht. Ingrado heeft geïnventariseerd of er binnen de RMC's ook behoefte is aan een MAS. Dit wordt komend schooljaar door Ingrado verder opgepakt en in samenspraak met de RMC's uitgewerkt.

Wet regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie

De Wet regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie (nieuwe wetgeving rondom VSV en RMC) is op 1 januari 2019 in werking getreden. Niet voor alle jongeren is het haalbaar om een startkwalificatie te behalen. Voor deze jongeren (jongeren in een kwetsbare positie) dient ervoor te worden zorggedragen dat zij een passende plek krijgen op de arbeidsmarkt of in arbeidsmatige dagbesteding/belevingsgerichte dagbesteding.

De wet houdt een uitbreiding van de huidige doelgroep en taken van RMC in:

1. Monitoring deelname aan onderwijs en arbeidsmarkt 16-17 jarige uitstromers PRO en VSO (alle uitstroomprofielen)
2. Monitoring deelname aan dagbesteding en arbeidsmarkt 18-23 jarigen met uitstroomprofielen dagbesteding en arbeid
3. Oud-VSV-ers (jongeren die al eerder dan afgelopen schooljaar uitgevallen zijn)
4. Jongeren in een kwetsbare positie (leerlingen van PRO/VSO/VMBO-Basisberoeps/met LWOO/MBO-entree; en jongeren zonder VMBO-diploma)
5. Uitbreiding met beleidsvelden/partijen uit arbeidsmarkt en zorg, noodzakelijk om een sluitend vangnet te creëren en onderhouden

We zetten met z'n allen steeds meer in op preventie, op het voorkomen van thuiszitten, op voorkomen dat jongeren een uitkering moeten aanvragen. We praten steeds meer over leerrecht in plaats van over leerplicht, over investeren in ontwikkelingskansen in plaats van over de startkwalificatie als ultiem doel. Om jongeren de kans te geven zich te blijven ontwikkelen en een passende plek te vinden in de maatschappij, is het noodzakelijk om zowel lokaal als regionaal te komen tot het bovengenoemde sluitende vangnet.

Interdepartementaal Beleidsonderzoek

Jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt (IBO JmAA) in relatie tot het werkveld van RMC

Het overgrote deel van de Nederlandse jongeren treedt toe tot de arbeidsmarkt na het volgen van onderwijs. Aan de andere kant zijn er ongeveer 300.000 jongvolwassenen tussen de 16-27 jaar met een afstand tot de arbeidsmarkt. Zij vinden niet (zonder problemen) een baan. Een interdepartementaal beleidsonderzoek (IBO) moet de hindernissen in kaart brengen en verbetervoorstellen doen. De uitkomsten en de kabinetsreactie op het IBO zijn echter uitgesteld en worden pas in oktober 2019 verwacht. Of, en zo ja welke, wijzigingen dit voor (het werkveld van) RMC en VSV betekent, is nu nog niet duidelijk.

Variawet

Sinds 1 augustus 2018 is het voor scholen in het primair en voortgezet onderwijs mogelijk om meer maatwerk in onderwijstijd te bieden aan leerlingen die tijdelijk geen of geen volledig onderwijs kunnen volgen op reguliere scholen.

Het uitgangspunt van deze wet is om leerlingen toe te laten groeien naar het volgen van de volledige onderwijstijd. De scholen blijven zelf verantwoordelijk voor het onderwijs en het ontwikkelprogramma en bieden dit in overleg met de ouders/verzorgers aan. De Variawet is bedoeld voor leerlingen die baat kunnen hebben bij onderwijs maar die (nog) niet in staat zijn om een volledig onderwijsprogramma te volgen. Voor kinderen/jongeren die helemaal niet naar school kunnen vanwege een lichamelijke en/of psychische beperking, blijft voor ouders de mogelijkheid bestaan om een beroep te doen op een vrijstelling bij Leerplicht.

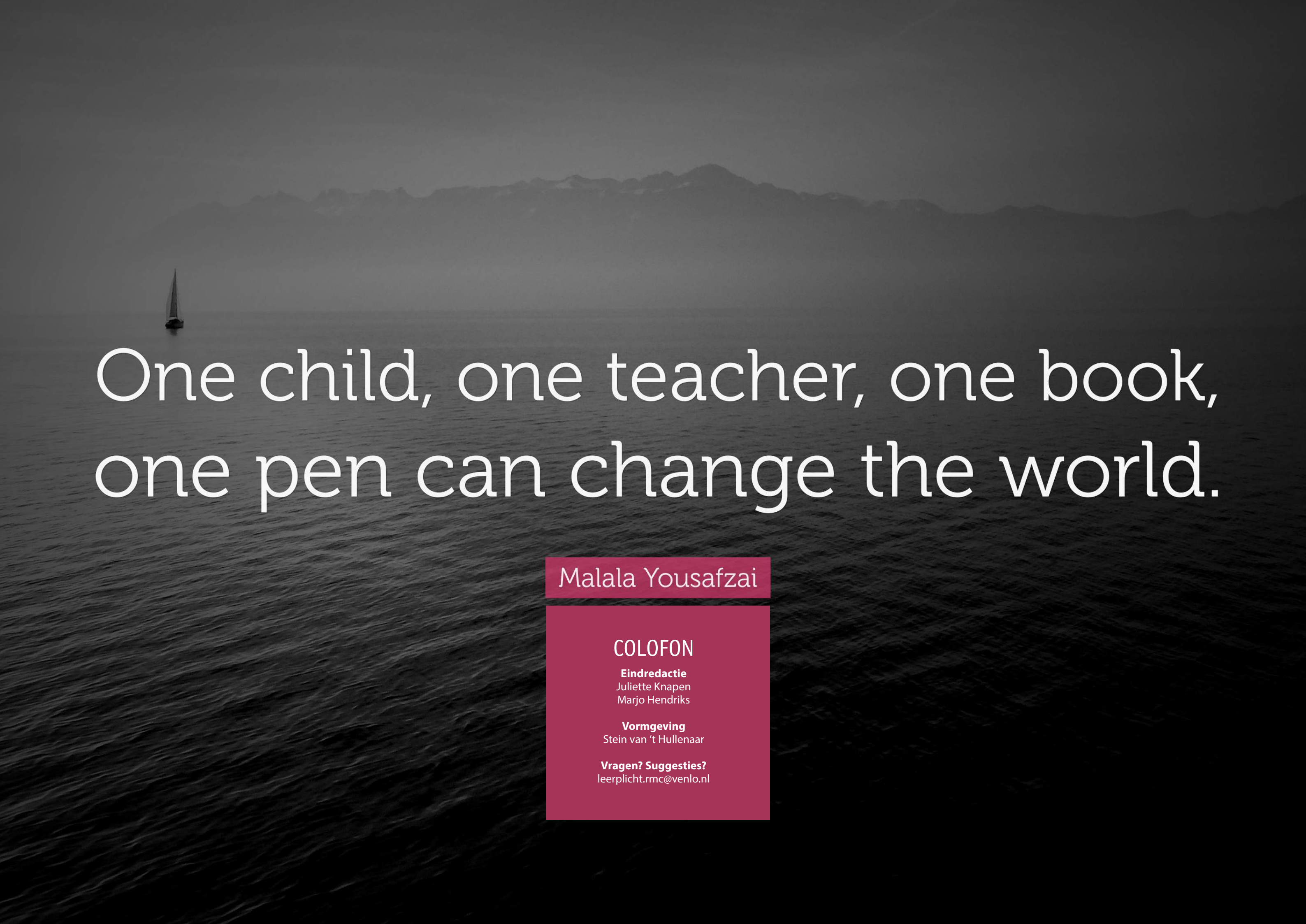
de Wet educatie en beroepsonderwijs aangepast waardoor voor leerlingen die zich tijdig aanmelden voor een opleiding en voldoen aan de vooropleidingseisen voor de meeste opleidingen toelatingsrecht ontstaat. Aan dit toelatingsrecht is ook het bindend studieadvies gekoppeld. Voor eenjarige opleidingen wordt dit studieadvies na 3-4 maanden afgegeven en voor meerjarige opleidingen na 9-12 maanden. Dit kan tot gevolg hebben dat kwalificatieplichtige leerlingen met een negatief bindend studieadvies gedurende het schooljaar moeten stoppen met de opleiding en nog niet kunnen starten met een andere opleiding.

Toegang VAVO voor 17-jarigen

Sinds dit schooljaar is het bij wet mogelijk gemaakt dat ook 17-jarigen die niet meer staan ingeschreven op een VO-school, kunnen worden doorverwezen naar het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (VAVO). Voorwaarde is dat de leerling in het betreffende studiejaar 18 jaar wordt. Dit is alleen mogelijk als de jongere door RMC in het kader van het voorkomen en bestrijden van VSV, is doorverwezen. Het gaat hierbij niet om formele toestemming van de afdeling leerplicht. Het betreft een doorverwijzing ter voorkoming en bestrijden van VSV. Hoe de gevraagde toestemming moet worden vormgegeven is niet voorgeschreven in de wet. Een schriftelijke toestemmingsverklaring waarin RMC aangeeft kennis te hebben van de plannen van de betreffende jongere met daarbij de aanmelding voor het VAVO als mogelijkheid ter voorkoming van VSV, is vooralsnog voldoende. In de komende periode gaat Ingrado verkennen of er bij haar leden behoefte is aan een richtlijn voor de toepassing van deze nieuwe wetgeving.

Bindend studieadvies MBO

Met ingang van schooljaar 2018-2019 is



One child, one teacher, one book,
one pen can change the world.

Malala Yousafzai

COLOFON

Eindredactie
Juliette Knapen
Marjo Hendriks

Vormgeving
Stein van 't Hullenaar

Vragen? Suggesties?
leerplicht.rmc@venlo.nl

