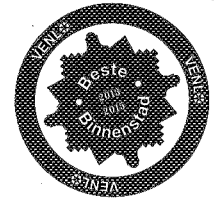




1.051.09.2



D

Collegevoorstel

MAATSCHAPPELIJKE ONTWIKKELING

Reg.nr. 14 - 4493
B&W d.d. 22-04-2014 B33
Openbaar Ja, uitgesteld
Programma Stad van actieve mensen

DT d.d.	OR d.d.	B&W d.d.	OR d.d.	Raad	
				Raadsdocumenten	d.d.
		22-04-2014		Rv-nr. 30	28-05-2014

Ingekomen van Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling

Onderwerp Leerlingenvervoer, ~~hernieuwde~~ vaststelling "Verordening leerlingenvervoer gemeente Venlo".

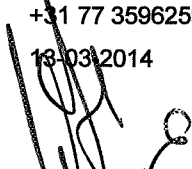

Dictum

1. De gemeenteraad voorstellen de "Verordening leerlingenvervoer gemeente Venlo" ~~hernieuwde~~ vast te stellen, een en ander onder gelijktijdige intrekking van de "Verordening leerlingenvervoer gemeente Venlo", laatstelijk vastgesteld d.d. 29 mei 2013, conform bijgevoegd raadsvoorstel.
2. Kennis nemen van de concept-brief aan de betrokken ouders en de directies van de scholen.
3. Akkoord gaan met het bijgevoegde servicebericht.

Voorbesproken met Wethouder R. Testroote, d.d. 17 februari 2014 en 14 april 2014.

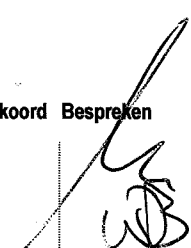
Besluit B&W

ZIE BIJLAGE

Team MOPON
Steller WAPM Heesen
Doorkiesnummer +31 77 3596259
Datum 18-03-2014
Paraaf steller 
Paraaf afdelingshoofd 

Secretaris P. Lucassen
Portefeuillehouder R. Testroote

Akkoord Bespreken




15 APR. 2014

Bijlage – besluit B&W

B3-3



Collegevergadering d.d. 22 april 2014

Volgnr.	3
Beh.team	MOPON
Reg.nr.	14-4493
Openbaar	Ja, uitgesteld
Onderwerp	Leerlingenvervoer, vaststelling "Verordening leerlingenvervoer gemeente Venlo". (RAAD nr. 2014-30).
Advies	<ol style="list-style-type: none">1. De gemeenteraad voorstellen de "Verordening leerlingenvervoer gemeente Venlo" vast te stellen, een en ander onder gelijktijdige intrekking van de "Verordening leerlingenvervoer gemeente Venlo", laatstelijk vastgesteld d.d. 29 mei 2013, conform bijgevoegd raadsvoorstel nr. 2014-30.2. Kennis nemen van de concept-brief aan de betrokken ouders en de directies van de scholen.3. Akkoord gaan met het bijgevoegde servicebericht.
Besluit	Conform advies. 

Samenvatting

Het recht op leerlingenvervoer is gekoppeld aan het uitgangspunt "Ieder kind heeft recht op Passend Onderwijs". M.a.w. middels het verstrekken van een voorziening (vergoeding reiskosten of beschikbaar stellen zitplaats) wordt dit recht en de vrijheid van onderwijs geëffectueerd. De gemeenteraad dient voor de uitvoering van het leerlingenvervoer een verordening vast te stellen. De Venlose verordening is afgeleid van de modelverordening van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG). De invoering van de Wet op het passend onderwijs per 1-8-2014 heeft ertoe geleid dat de VNG de modelverordening heeft gewijzigd. Dit maakt het noodzakelijk een nieuwe verordening leerlingenvervoer vast te stellen. De wijzigingen op hoofdlijnen ingaande 1-8-2014:

- Er dient rekening gehouden te worden met de van ouders redelijker wijs te vergen inzet.
- Leerlingen welke Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) volgen en zelfstandig met openbaar vervoer kunnen reizen hebben wettelijk gezien geen recht meer op een vergoeding. Zij kunnen slechts aanspraak maken op een vervoersvoorziening als zij wegens hun handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, of vanwege hun handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.
- Definitie "gehandicapte leerling": een leerling die wegens zijn lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke (structurele) handicap op een ander vervoer dan openbaar vervoer is aangewezen, dan wel vanwege een zodanige handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kan maken. Op dit moment is een wetswijziging in voorbereiding waarmee de opsomming van "handicaps" wordt uitgebreid met "psychische handicap". De verwachting is dat wanneer de wijziging wordt aangenomen, deze niet eerder dan 1-1-2015 van kracht zal worden.
- Bij de beoordeling van een aanvraag voor leerlingenvervoer dient ook het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband betrokken te worden.
- Technische aanpassingen die de toepassing van de verordening vereenvoudigen.

Alhoewel de gemeente in deze geen wettelijke verplichting/taak heeft is een soepele overgang toch dringend gewenst, gezien de gevolgen voor de leerlingen die een school voor VSO bezoeken. Voor deze categorie leerlingen is een overgangsregeling opgesteld. (art. 22 concept-verordening) Deze leerlingen kunnen gedurende 3 schooljaren gebruik blijven maken van bekostiging op basis van de kosten openbaar vervoer al dan niet met begeleiding of bekostiging op basis van de kosten van vervoer per fiets al dan niet met begeleiding, indien de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school meer dan 2 k.m. bedraagt. Scholen krijgen hierdoor meer tijd het zelfstandig reizen op te nemen/te verwerken in hun lesprogramma. Het zelfstandig reizen en het bevorderen van de zelfredzaamheid kunnen hierdoor nog een 3-tal jaren worden gestimuleerd. Nieuwe leerlingen kunnen gedurende genoemde schooljaren eveneens aanspraak maken op de overgangsregeling. Gedurende de 3-jarige overgangsperiode zal er van gemeentewege op worden toegezien - in nauw overleg met de directie van de betreffende scholen - dat de uitstroom per 1-8-2017 ook daadwerkelijk is gerealiseerd. Zoals het er nu naar uitziet zullen alle Noord-Limburgse gemeenten de overgangsregeling opnemen in hun verordening. De schooldirecties van het VSO zijn nauw betrokken geweest bij de opmaak van de overgangsregeling, over de concept-overgangsregeling bestaat consensus. Op dit moment (febr. 2014) gaat het in Venlo om 28 leerlingen. Op jaarbasis is hier een bedrag mee gemoeid van ± € 27.000,-. Dit bedrag maakt reeds deel uit van de werkelijke vervoerskosten m.a.w. het leidt niet tot een verhoging van de huidige uitgaven.

Collegevoorstel

Bijlagen

Nr.	Naam	Datum
1.	Raadsvoorstel/raadsbesluit, 2014-30, vaststellen gemeentelijke verordening leerlingenvervoer.	..
2.	Kopie concept -brief zoals deze aan de ouders en directies van de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs is gezonden.	..
3.	Servicebericht.	

Collegevoorstel

Voorstel

Inleiding.

Op grond van verschillende onderwijswetten (Wet op het primair onderwijs, Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op de expertisecentra) zijn gemeenten verplicht om onder bepaalde voorwaarden in de bekostiging van vervoer van en naar school te voorzien. De gemeenteraad heeft hierbij de wettelijke taak om een verordening vast te stellen. Gemeenten baseren zich hierbij op de modelverordening van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG). Ook de Venlose verordening leerlingenvervoer is hier op gebaseerd.

Aanleiding.

De nieuwe Wet op het passend onderwijs die 1 augustus 2014 in werking treedt, heeft directe gevolgen voor het leerlingenvervoer. Op grond hiervan heeft de VNG de modelverordening gewijzigd.

Als gevolg hiervan dient de gemeenteraad een nieuwe verordening leerlingenvervoer vast te stellen.

Tevens maakt de VNG van de gelegenheid gebruik om de modelverordening te vereenvoudigen, er worden een aantal technische wijzigingen doorgevoerd.

Wettelijk kader.

Het aantal wijzigingen per 1 augustus 2014 voor het leerlingenvervoer, als gevolg van de invoering van de Wet op het passend onderwijs, zijn beperkt.

Op hoofdlijnen gaat het om de volgende punten:

1. Er dient rekening gehouden te worden met de van ouders redelijker wijs te vergen inzet. Wat hieronder precies verstaan moet worden is thans nog niet duidelijk. Een concrete definiëring ontbreekt.
De praktijk, de ervaringen elders, alsook jurisprudentie zullen hier in de komende jaren duidelijkheid over gaan verschaffen.
2. Leerlingen welke voortgezet speciaal onderwijs volgen en zelfstandig met openbaar vervoer kunnen reizen hebben wettelijk gezien geen recht meer op een vergoeding. Zij kunnen slechts aanspraak maken op een vervoersvoorziening als zij wegens hun (structurele) handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.
3. Concretisering van het begrip "gehandicapte leerling": een leerling die wegens zijn lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer is aangewezen, dan wel vanwege een zodanige (structurele) handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kan maken.
Voor het begrip "psychische handicap" is momenteel een wetswijziging in voorbereiding. De verwachting is dat wanneer deze wijziging wordt aangenomen, deze niet eerder dan 1 januari 2015 van kracht zal worden.
4. Bij de beoordeling van een aanvraag voor leerlingenvervoer dient ook het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband betrokken te worden.
5. Technische wijzigingen/aanpassingen.

Collegevoorstel

Ad 1: Algemeen uitgangspunt binnen het leerlingenvervoer is; openbaar vervoer, al dan niet met begeleiding.
Het amendement van de Kamerleden Dijkgraaf en Ferrier d.d. 5 maart 2012 heeft echter tot een wetswijziging geleid. In de toelichting op het amendement wordt gesteld, dat de inzet die van ouders wordt gevraagd redelijk moet zijn. Met andere woorden, van ouders mag een bepaalde mate van inzet worden verwacht doch die inzet mag niet zover gaan dat de mogelijkheid van leerlingenvervoer (hier wordt aangepast vervoer bedoeld) een utopie wordt. De ouders dienen op een voor de gemeente bevredigende wijze aan te tonen dat het onmogelijk is hun kind in het openbaar vervoer te begeleiden, of dat deze begeleiding tot ernstige benadeling van het gezin zal leiden. Van ouders wordt ook verwacht dat zij allereerst zelf een oplossing zoeken voor het (laten) begeleiden van hun kinderen wanneer dit nodig is.

Ad 2: De gevolgen van deze wijziging zijn op Noord-Limburgs niveau besproken. Hieraan hebben naast ambtelijke vertegenwoordigers van de Noord-Limburgse gemeenten ook een tweetal directieleden van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en een vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband 'Passend onderwijs' deelgenomen.

Alle betrokkenen waren het erover eens dat de nieuwe bepalingen (verregaande) consequenties hebben voor zowel de leerling, het gezin en de school.

De investeringen van ouders, scholen en gemeente die in afgelopen jaren zijn gepleegd en die gericht waren op het bevorderen van de zelfredzaamheid van de leerling middels het stimuleren van reizen met openbaar vervoer/fiets moeten op korte termijn worden beëindigd en worden mogelijk zelfs teniet gedaan. Het risico bestaat zelfs dat er een beweging gaat ontstaan dat ouders een grotere claim gaan leggen op "aangepast vervoer". Dat hier voor de gemeente financiële risico's aan verbonden zijn staat buiten kijf.

Alhoewel de gemeente in deze geen wettelijk verplichting/taak heeft is een soepele overgang toch dringend gewenst.

Ook de vraag te komen tot een regionale uniforme overgangsregeling voor deze groep leerlingen werd door eenieder onderschreven.

Uiteindelijk heeft dit geleid tot de navolgende overgangsregeling: zie (artikel 22 van de concept-verordening)

Gedurende een drietal schooljaren (2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017) kan aan ouders van een leerling die een school voor voortgezet speciaal onderwijs bezoekt bekostiging worden verstrekt op basis van;

1. kosten openbaar vervoer van de leerling, al dan niet met begeleiding, indien de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor hem toegankelijke school meer dan 2 kilometer bedraagt en/of
2. kosten vervoer per fiets van de leerling, al dan niet met begeleiding, indien de leerling naar het oordeel van het college gebruik kan maken van een fiets en de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor hem toegankelijke school meer dan 2 kilometer bedraagt.

Ook nieuwe leerlingen kunnen gedurende genoemde schooljaren gebruik maken van de overgangsregeling.

Het zelfstandig reizen en het bevorderen van de zelfredzaamheid worden hierdoor nog een drietal schooljaren gestimuleerd. Onderwijsinstellingen krijgen gedurende deze periode de tijd het zelfstandig reizen, reizen met openbaar vervoer, op te nemen in het curriculum van de school.

Collegevoorstel

Bijkomstig voordeel is verder nog dat de kosten voor aangepast vervoer hierdoor enigszins beperkt kunnen worden. (minder aanspraak op aangepast vervoer)

- N.B. Deze overgangsregeling is op Noord-Limburgs (ambtelijk) niveau en in nauw overleg met de schooldirecties tot stand gekomen. Een overgangstermijn van drie schooljaren wordt als redelijk en voldoende beschouwd.
Ook de klankbordgroep leerlingenvervoer (hierin zijn vertegenwoordigd, ouders en leerkrachten) kan zich vinden in de voorgestelde overgangsregeling.

Op dit moment (peildatum februari 2014) vallen zo'n 28 Venlose leerlingen onder de overgangsregeling. Op jaarbasis is hier een bedrag van ± € 27.000,-- mee gemeoid. Dit bedrag maak reeds deel uit van de totale vervoerskosten. Met andere woorden deze kosten leiden niet tot een verhoging van de huidige uitgaven.

Gedurende de driejarige overgangsperiode zal er van gemeentewege op toe worden gezien - in nauw overleg met de directie van de betreffende scholen - dat de afbouw per 1 augustus 2017 ook daadwerkelijk is gerealiseerd.

Opmerking: Om het openbaar vervoer voor leerlingen, die aangewezen zijn op voortgezet speciaal onderwijs, toegankelijker te maken zal aan de provincie (in het kader van het doelgroepenvervoer) worden gevraagd bij de plaatsbepaling van de bushaltes rekening te houden met de vestigingsadressen van de scholen.

- Ad 3: De term "gehandicapte leerling" is in het normale spraakgebruik té beladen om daar in een verordening een bijzondere definitie voor te hanteren. In de wet wordt derhalve gesproken van een "leerling die wegens zijn lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer is aangewezen, dan wel vanwege een zodanige handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kan maken. Voorts ligt er momenteel een voorstel tot wijziging van de wet voor. Het betreft een uitbreiding van de opsomming van handicaps met het begrip "psychische handicap". Naar verwachting, wanneer de wetswijziging wordt aangenomen, zal deze niet eerder dan 1 januari 2015 van kracht worden.
- Ad 4: Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband speelt in het passend onderwijs een grote rol. In het ondersteuningsplan wordt aangegeven op welke scholen extra ondersteuning wordt geboden en welke tussenvoorzieningen er gecreëerd zullen worden. Dit garandeert dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken op een voor de leerling dichtstbijzijnde toegankelijke school.
- Ad 5: De huidige verordening leerlingenvervoer werd als ingewikkeld ervaren en daardoor soms lastig toe te passen. Nu wetswijzigingen als gevolg van de invoering van het Passend Onderwijs doorgevoerd moeten worden is door de VNG tevens van de

Collegevoorstel

gelegenheid gebruik gemaakt de verordening te vereenvoudigen. Er is een geheel nieuwe verordening opgesteld. De gemeentelijke verordening wijkt op onderdelen af van het VNG-model.

Concreet gaat het om;

- De kilometergrens; de model verordening gaat uit van een zes kilometergrens voor alle schooltypen.
De Venlose verordening leerlingenvervoer gaat uit van een twee kilometergrens voor het speciaal basisonderwijs en een zes kilometergrens voor het basisonderwijs. Voor de overige schooltypen geldt geen kilometergrens.
- De model verordening kent de mogelijkheid (alleen voor basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs) om een drempelbedrag bij ouders in rekening te brengen.
In Venlose gemeenteraad heeft in 1999 de zogenaamde eigen bijdrage regeling ingetrokken aangezien de perceptiekosten voor de baat uitgingen.

Tot slot.

Met de "klankbordgroep leerlingenvervoer" zijn de gevolgen van de invoering van de Wet op het passend onderwijs besproken, vergadering 14 april 2014.

De ouders van de 28 Venlose leerlingen zijn schriftelijk op de hoogte gesteld van de aanstaande wijzigingen en de overgangsregeling. (zie bijgaande kopie van de verzonden brief).

Collegevoorstel

■ **Bedrijfsvoeringsaspecten (in overleg met Bedrijfsvoering)**

In te vullen / aan te leveren door de adviseurs van Bedrijfsvoering.

1. **Wat zijn de financiële gevolgen en de verwerking hiervan?** (Kosten, baten en dekking)
Zijn er budgettaire consequenties? Ja of Nee (Indien ja, dan bijlage begrotingswijziging bijvoegen)

Akkoord met voorgestelde overgangsregeling in de nieuwe verordening. De reden voor deze regeling is helder beargumenteerd en regionaal en met de schoolbesturen afgestemd. Financiële effecten zijn er niet, wel op langere termijn (daling kosten na 3 jaar).

- Kan de adviseur instemmen met het voorstel? Ja
- Naam adviseur Karin Orval

Alleen bij voorstellen van de afdeling Ontwikkelbedrijf betreffende projecten:

- Kan team SMO instemmen met het voorstel? @Ja of Nee
- Naam medewerker ..

2. **Wat zijn de personele gevolgen?** (Denk aan: uitbreiding of afname aantal fte's en inhuur)
Zijn er formatieve consequenties? Ja of Nee (Indien ja, dan bijlage begrotingswijziging bijvoegen)

- Kan de adviseur instemmen met het voorstel? @Ja of Nee
- Naam adviseur ..

3. **Wat is de relatie met het informatie- en automatiseringsbeleid?**

..
Kan de adviseur instemmen met het voorstel? @Ja of Nee
Naam adviseur ..

4. **Wat is de relatie met het inkoop- en aanbestedingsbeleid?**

- Kan de adviseur instemmen met het voorstel? @Ja of Nee
- Naam adviseur ..

5. **Wat zijn de juridische aspecten van het voorstel?**

De inwerkingtreding van de Wet op het passend onderwijs heeft geleid tot aanpassing van de modelverordening leerlingenvervoer door de VNG. Middels dit voorstel wordt uw college gevraagd de gemeenteraad voor te stellen de geldende gemeentelijke verordening hierop aan te passen. Afwijkingen op de modelverordening worden omschreven en toegelicht in het voorstel.

- Kan de adviseur/afdelingsjurist instemmen met het voorstel? Ja
- Naam adviseur / afdelingsjurist Denise Snackey/Resy Sweelssen

Collegevoorstel

6. Communicatie intern / extern

Met de “Klankbordgroep leerlingenvervoer” is deze overgangsregeling besproken. Ouders van de betreffende leerlingen en directies van de scholen worden met een brief geïnformeerd over de veranderingen. Met een servicebericht benadrukken we dat we met de overgangsregeling de zelfredzaamheid stimuleren. Tot slot wordt de nieuwe verordening leerlingenvervoer op de gebruikelijke manier gepubliceerd.

- Naam adviseur / voorlichter Chantal Schouten