

Aan: College van Burgemeester en Wethouders.
Betreft: Schriftelijke vragen OGVO onderwijsaanbod vs locaties
Datum: Venlo, 6 juli 2023



Door alles te willen, blijven we met niks over

Artikel 44 vragen

OGVO is bezig met een noodzakelijk herstructurering van de gebouwen en het onderwijsaanbod. Hieronder een aantal uitspraken uit het artikel van Omroep Venlo op 21 januari 2023 omtrent dit dossier. Dit is bij iedereen echt blijven hangen en daar maken we ons uiterst zorgen over. <https://omroepvenlo.nl/nieuws/artikel/ogvo-bestuurder-geen-reden-voor-koerswijziging>

‘Interim-bestuurder Nico de Vrede staat nog altijd vierkant achter het plan om de leerlingen anders over de drie scholen te verdelen. ‘We kunnen niet op drie plekken het volledige onderwijsaanbod in stand houden.’

Ook de gemeente was niet blij. Die sloot begin 2022 juist een overeenkomst met het OGVO-bestuur en het Ministerie van Onderwijs voor huisvestingsplannen voor de komende veertig jaar. Gemeente Venlo staat garant voor 60 miljoen euro. Wethouder Frans Schatorjé moest uit de media vernemen dat OGVO zonder overleg een weg in wilde slaan die niet past binnen de kaders van de samenwerkingsovereenkomst. Oftewel: de plannen zijn niet uitvoerbaar zonder medewerking van de gemeente.’

Die bedenkingen zijn er ook nog steeds bij de groep van bezorgde ouders die eerder een petitie startten. ‘Wij zijn blij dat er in ieder geval uitstel is’, zegt initiator Liesbeth Bergmans. ‘Maar dat betekent niet dat we nu achterover moeten gaan hangen. We hebben naast uitstel ook gevraagd om inzicht in de consequenties en om een toetsing van een onafhankelijke taskforce. Er wordt nu maar één optie onderzocht. Dat zorgt voor een risico op tunnelvisie.’

En dan nog even een korte samenvatting uit het interview van Omroep Venlo gepubliceerd op 5 juli 2023 (<https://omroepvenlo.nl/nieuws/artikel/ogvo-kiest-deze-zomer-definitief-voor-scheiding-onderbouw-en-bovenbouw>).

‘Voortschrijdend inzicht, dalende leerlingaantallen, en als we het mooie ruime onderwijsaanbod willen handhaven, moeten we op een ander gebied concessies doen.’

Vlak voor de zomervakantie, bijna komkommertijd en de OGVO neemt een hele belangrijke beslissing voor de toekomst van onze jeugd.

Dit baart ons ernstige zorgen: en daarom stellen we onderstaande vragen

1. Er wordt overal gesproken, en vandaag ook weer over dalende leerlingenaantallen: in hoeverre is dat zo, waar is dit op gebaseerd?
2. In de omgevingsanalyse Venlo 2022, en de Rabobank Regio-Quickscan van afgelopen lees ik namelijk dat er een kleine krimp is, maar daarna gaan de aantallen gestaag weer groeien. Er is zelfs sprake van hergroening. -‘Een hoopgevend punt is natuurlijk wel dat de (in 2021) de leeftijdsgroep 20-25 jaar nauwelijks meer een dip laat zien, net als de groep 0- tot 5-jarigen die ten opzichte van 2016 (heel) licht groeit - (omgevingsanalyse Venlo 2022) (<https://>

3. Hoe staan deze feiten tegenover de uitspraken over krimpemde leerlingenaantallen en beslissingen die daarop worden genomen?
4. Hoe staat de gemeente erin dat de OGVO zich niet aan de afspraken wil/kan houden? Welk precedent schept dit in de toekomst? Wordt er een procedure opgestart om dit in het vervolg te monitoren? Kan de gemeente hier een leidende rol innemen?
5. Onderwijsaanbod is niet hetgeen waar de gemeente zich mee kan bemoeien: echter wat kan de gemeente doen wanneer het van invloed is op de maatschappij, kan er dan preventief actie worden ondernomen? Hoe gaat de gemeente zich hier voor inzetten?
 - *We hebben naast uitstel ook gevraagd om inzicht in de consequenties en om een toetsing van een onafhankelijke taskforce. Er wordt nu maar één optie onderzocht. Dat zorgt voor een risico op tunnelvisie.*'-
6. Is dit onderzoek gedaan? En kwam hier ook aanbod wat dit betekent op sociaal-emotioneel gebied als kinderen in hun onderwijstijd moeten wisselen van locatie in een al kwetsbare periode van hun leven? En hoe verhoudt zich dat tot het onderwijsniveau/ de kennisvergaring? Is dat iets waar de gemeente zich proactief voor kan inzetten door bijvoorbeeld onderzoek of een vergelijking te doen met andere gemeenten waar dit betrekking op heeft?
7. En tot slot wat betekent dit voor het personeel? In een tijd waar onderwijspersoneel zeer schaars is, en het onderwijs daar enorm onder lijdt: gaan we docenten indelen in onderbouw- en bovenbouwleerkrachten? Komt dat het onderwijs ten goede? Hoe houden wij goed onderwijspersoneel verbonden aan onze gemeente?
8. Tot slot hoe zit dat met doorgaande leerlijnen en kerntaken die het onderwijs heeft opgelegd gekregen vanuit de overheid? Is hier onderzoek over bekend en waarom is verschraling op dit gebied te verkiezen boven inboeten op het enorm grote overvolledige onderwijsaanbod van de OGVO?

Wij maken ons hier echt ernstige zorgen over, en houden dit als CDA goed in de gaten. Iedereen ziet aankomen dat dit enorme gevolgen heeft op het onderwijs voor onze kinderen, de volgende generatie, de toekomst voor Venlo. Keuzes maken horen bij het leven, maar is dit nou echt de juiste?

Namens de CDA fractie,

Raquel van de Put

CDA Venlo